

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته	
بیومکانیک اندام فوقانی		کارشناسی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
تعداد واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس ۱۸ ساعت	
نوع درس		عملی <input type="checkbox"/>	
نظری *			
ساعت آموزشی		۱۰-۱۲ یکشنبه	
شرح درس			
هدف کلی			
فهرست منابع			
الف) کتب: Joint structure & function(Norkin- Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman) Kinesiology(Oatis)			
ب) مقالات: سایت science direct- scopus			
ج) محتوای الکترونیکی: در سایت سما لایو			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت



50	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدا نیک نام

جلسه ۱

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:                      استخوان شناسی اندام فوقانی را بشناسد.                      عضلات اندام تحتانی را نام ببرد.                      حیطه روانی-حرکتی:                      حیطه نگرشی:                      دانشجو با دقت به مطالب گوش می دهد.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	۹۰	اسلاید - سخنرانی- طرح سوال- بحث گروهی	ارزش یابی تشخیصی-مرور آناتومی- آشنایی با محتوای بیومکانیک اندام فوقانی- استخوان شناسی- ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۲

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطه شناختی:

بتواند قسمت‌های مختلف مفصل SCJ را نام ببرد  
نقش لیگامانهای مفصل SCJ را توضیح دهد.  
حرکات در مفصل SCJ را نام ببرد.  
بتواند قسمت‌های مختلف مفصل ACJ را نام ببرد  
نقش لیگامانهای مفصل ACJ را توضیح دهد.  
حرکات در مفصل ACJ را نام ببرد.  
نقش دو مفصل را با هم مقایسه کند.  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:  
دانشجو در بحث شرکت کند.  
دانشجو سوالات خود را مطرح کند.  
با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	اسلاید - سخنرانی- طرح سوال- بحث گروهی	ارزش یابی تشخیصی مفصل استرنوکلاویکولار(مفصل شناسی- بیومکانیک- حرکات و لیگامانها) مفصل اکرومیوکلایکولار(مفصل شناسی- بیومکانیک- حرکات و لیگامانها)- ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۳

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

بتواند قسمت‌های مختلف مفصل STJ را نام ببرد  
نقش لیگامانهای مفصل STJ را توضیح دهد.  
حرکات در مفصل STJ را نام ببرد.  
بتواند قسمت‌های مختلف مفصل GHJ را نام ببرد



	<p>نقش لیگامانهای مفصل GHJ را توضیح دهد.</p> <p>حرکات در مفصل GHJ را نام ببرد.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>دانشجو با دقت به مطالب گوش می دهد.</p> <p>دانشجو در بحث شرکت کند.</p> <p>دانشجو سوالات خود را مطرح کند.</p> <p>با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.</p>
--	---

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	ارزش یابی تشخیصی - مفصل اسکاپولو تورا سیک - ویژگیهای کلی مفصل گلنوهومرال ( بافت همبند - لیگامان ها) - ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۴

موضوع درس	
اهداف رفتاری پایان درس	
	<p>حیطه شناختی:</p> <p>عضلات روتاتور کاف را بشناسد.</p> <p>نقش عضلات روتاتور کاف را نام ببرد.</p> <p>عوامل ایجاد کننده ثبات مفصل اسکاپولو تورا سیک را شرح دهد.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>دانشجو با دقت به مطالب گوش می دهد.</p> <p>دانشجو در بحث شرکت کند.</p>



<p>دانشجو سوالات خود را مطرح کند. با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<p>ارزش یابی تشخیصی - عضلات روتاتورکاف - پوسچر اسکاپولوتوراسیک و ثبات استاتیک-آسیب گلنوئید لبروم- ارزشیابی و فعالیت تکوینی</p>	<p>اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی</p>	90	<p>ویدئو پروژکتور - ماژیک- تخته - مولاژ</p>	<p>Joint  Newman  Oatis</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۵

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: عضلات اسکاپولوتوراسیک و بالابرنده کتف را نام ببرد. نقش عضلات اسکاپولوتوراسیک و بالابرنده کتف را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی: دانشجو با دقت به مطالب گوش می دهد.  دانشجو در بحث شرکت کند. دانشجو سوالات خود را مطرح کند. با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع



Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	ارزش یابی تشخیصی - عضلات اسکاپولوتوراسیک - بالابرنده بازو - ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۶

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

	<p>حیطه شناختی: عملکرد عضلات روتاتور کاف در موقعیتهای مختلف و نحوه تعامل آنها را شرح دهد. عوامل برقرار کننده ثبات دینامیک را شرح دهد. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی: دانشجو با دقت به مطالب گوش می دهد.  دانشجو در بحث شرکت کند. دانشجو سوالات خود را مطرح کند. با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.</p>
--	---

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	ارزشیابی تشخیصی - عملکرد عضلات روتاتورکاف - تنظیم کننده ثبات دینامیک مفصل گلنوهومرال - عضلات اداکتور، استانسور، چرخاننده



				شانه - ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۷

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:                      اجزاء مفصل آرنج را نام ببرد.                      نقش لیگامانها را در مفصل آرنج شرح دهد.                      حیطه روانی-حرکتی:                      حیطه نگرشی:                      دانشجو با دقت به مطالب گوش می دهد.                      دانشجو در بحث شرکت کند.                      دانشجو سوالات خود را مطرح کند.                      با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Join Newman Oatis t	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	اسلاید - سخنرانی- طرح سوال- بحث گروهی	ارزشیابی تشخیصی - آشنایی با مفصل آرنج- کینماتیک و ارتروکینماتیک- لیگامانها- ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				



ارزشیابی درس

جلسه ۸

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
 نقش عضلات مفصل آرنج را نام ببرد.  
 نقش آنها در فعالیتهای عملکردی را نام ببرد.  
 حیطه روانی-حرکتی:  
 حیطه نگرشی:  
 دانشجو با دقت به مطالب گوش می دهد.  
 دانشجو در بحث شرکت کند.  
 دانشجو سوالات خود را مطرح کند.  
 با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	اسلاید - سخنرانی- طرح سوال - بحث گروهی	ارزش یابی تشخیصی -عضلات مفصل آرنج- ارزشیابی و فعالیت تکوینی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۹

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس





حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۰

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۱

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



<p>حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۲

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۳

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۴

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۵

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۶

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۷

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				